

# 「現代的健康課題を抱える子どもたちへの支援」より

文部科学省 H29年3月

健康な生活を送るために、児童生徒に必要な力

心身の健康に関する  
知識・技能

自己有用感  
自己肯定感  
(自尊感情)

自ら意思決定  
行動選択する力

他者と関わる力

支える

S  
S  
W

S  
C

学級担任、  
栄養教諭等の  
教職員

管理職

養護教諭

学校医

保護者

地域住民

※児童生徒を支えるために適切に連携し、それぞれの役割を果たすことが重要

心身の健康の保持増進を教育活動の基盤とすることにより、  
児童生徒が安心して生活を送ることができる